



**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT  
STATİSTİKA KOMİTƏSİ**

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT TƏSNİFATI**

# **MİLLİ TƏHSİL TƏSNİFATI**

**(ÜÇÜNCÜ VARIANT)**

**AZT 048-2014**

**RƏSMİ NƏŞR**

**BAKI - 2014**

Azərbaycan Respublikası  
Standartlaşdırma, Metrologiya və  
Patent üzrə Dövlət Komitəsinin  
**078** nömrəli **05.06.2014-cü il**  
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir

Azərbaycan Respublikası  
Dövlət Statistika Komitəsi  
kollegiyasının **13/2** nömrəli  
**30.04.2014-cü il** tarixli qərarı  
ilə təsdiq edilmişdir

## ***MİLLİ TƏHSİL TƏSNİFATI***

---

*Bu təsnifat Standartlaşdırma, Metrologiya və Patent üzrə Dövlət Komitəsinin icazəsi olmadan rəsmi nəşr kimi tam və ya qismən yenidən çap oluna, çoxaldıla və ya yayıla bilməz*

Azərbaycan Respublikasının İqtisadiyyat və Sənaye, Təhsil nazirlikləri,  
Milli Elmlər Akademiyası, Milli Məclisin Elm və Təhsil Komitəsi ilə

**razılaşıdırılmışdır**

---

Təsnifat A.M.Vəliyevin rəhbərliyi ilə

R.A.Səlimov, A.H.Mansurov, T.R.Əcəlov, L.H.Salam-zadə və İ.V.Timayeva  
tərəfindən işlənib hazırlanmışdır.

# AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT TƏSNİFATI

---

**Milli Təhsil Təsnifatı**

**AZT 048-2014**

**National Educational Classification**

---

**Tətbiq edilmə tarixi 06 iyun 2014-cü il**

## **Müqəddimə**

Milli Təhsil Təsnifatının hazırkı 3-cü variantı Milli Təhsil Təsnifatının 2-ci variantının yenilənmiş redaksiyası hesab edilir. Təhsil sahəsində dünyada gedən inkişaf prosesləri və ölkədə qəbul olunmuş yeni təhsil proqramları təsnifata yenidən baxılmasına zərurət yaratmışdır. Bu səbəbdən 2011-ci ildə təsnifat təkmilləşdirilərək yeni versiyası hazırlanmış və YUNESKO-nun Baş Konfransının 36-cı sessiyasında qəbul edilmişdir.

Bu təsnifatın qəbul edilməsində məqsəd, ölkənin təhsil sistemində milli tədris proqramlarının bölgüsünün *YUNESKO-nun Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatının (ISCED 2011)* səviyyə və **sahələri** üzrə aparılmasını təmin etməkdən ibarətdir.

Təsnifat “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının 19 iyun 2009-cu il tarixli, 833-IIIQ nömrəli Qanunun tələbləri nəzərə alınmaqla, YUNESKO-nun Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatına (ISCED 2011) və son illərdə ölkədə təhsil sahəsində həyata keçirilən islahatlara uyğun olaraq hazırlanmışdır.

## **Beynəlxalq standart təhsil təsnifatı** ***ISCED 2011***

Beynəlxalq standart təhsil təsnifatı statistikada beynəlxalq səviyyədə müqayisə edilə bilən məlumatların yığılı və təhlili məqsədilə tətbiq edilən, BMT-nin beynəlxalq sosial və iqtisadi təsnifatlar sisteminin bir hissəsidir. Bu təsnifat təhsil səviyyələri və təhsil proqramlarının sahələri üzrə müvafiq ixtisasların qaydaya salması üçün əsasdır.

Beynəlxalq standart təhsil təsnifatı beynəlxalq razılaşmanın nəticəsi və YUNESKO-nun Baş Konfransında iştirakçı ölkələr tərəfindən rəsmən təsdiq edilmiş sənəddir.

Dünyanın müxtəlif ölkələrinin təhsil sistemləri həm quruluşuna, həm də tədris planlarının məzmununa görə bir-birindən fərqləndiyindən, təhsil sahəsində milli siyasəti işləyib hazırlayanlar inkişaf etmiş ölkələrin təcrübəsindən faydalanmaqda, öz təhsil sistemini başqa ölkələrin təhsil sistemləri və onların məqsədilə müqayisə etməkdə çətinlik çəkirlər.

***ISCED 2011*** həm milli, həm də beynəlxalq planda müqayisə oluna bilən göstəricilərin toplanmasına, işlənməsinə və təqdim olunmasına xidmət edən bir alət, təhsil siyasətinin təhlili və bu sahədə qərar qəbul edilməsini asanlaşdırmaq məqsədi daşıyan çoxməqsədli bir sistemdir. O, təhsilin müxtəlif sahələri üzrə statistik göstəricilərin, o cümlədən təhsil alanlar, yaxud təhsilə investisiya kimi qoyulmuş insan və maliyyə ehtiyatları, əhalinin təhsillə əhatə olunma səviyyəsi üzrə statistik göstəricilərin əldə edilməsində istifadə oluna bilər.

Beynəlxalq standart təhsil təsnifatına uyğun olaraq milli təhsil proqramlarının təsnifləşdirilməsi bu proqramların və müvafiq ixtisasların kodlaşdırılması prosesinin şəffaflığını təmin edir.

## **ISCED 2011-in quruluşu**

*ISCED 2011* təsnifatının əsasını təhsil proqramları təşkil edir. Təhsil proqramları təhsilin məzmununa əsaslanaraq, təhsil sahəsində qabaqcadan müəyyənləşdirilmiş məqsədə və ya bəzi dəqiq məsələlər qrupuna nail olmaq üçün təşkil edilmiş təhsil tədbirlərinin dəsti və ya ardıcılığı kimi müəyyən edilir. Məqsəd daha mükəmməl təhsil almağa, iş və ya bir neçə iş əldə etmək üçün ixtisaslara yiyələnməyə, yaxud biliklərin sadəcə olaraq genişləndirilməsi və daha dərindən mənimsənilməsinə yönəldilmiş hazırlıqdan ibarət ola bilər.

*ISCED 2011* milli təhsil proqramlarını aşağıdakı kimi təsnifləşdirir:

**Təhsil səviyyələri**

**Təhsil sahələri**

### **ISCED 2011-in təhsil səviyyələri**

Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatı (*ISCED 2011*) 9 təhsil səviyyəsi və 2 **altsəviyyə** nəzərdə tutur:

**ISCED 0** – İbtidaidən əvvəlki təhsil

**01-** Kiçik yaşlı uşaqların inkişafı proqramı

**02-** Məktəbəqədər təhsil

**ISCED 1** – İbtidai təhsil

**ISCED 2** – Orta təhsilin birinci mərhələsi

**ISCED 3** – Orta təhsilin ikinci mərhələsi

**ISCED 4** – Orta təhsildən sonrakı, qeyri-ali təhsil

**ISCED 5** – Ali təhsil; qısa müddətli

**ISCED 6** – Ali təhsil; bakalavr səviyyəsi və ya onun ekvivalenti

**ISCED 7** – Ali təhsil; magistr səviyyəsi və ya onun ekvivalenti

**ISCED 8** – Ali təhsil; doktor səviyyəsi və ya onun ekvivalenti

**ISCED 2011** əsasında milli proqramların təsnifləşdirilməsi üçün aşağıdakı meyarlardan istifadə edilir:

- başlanğıc və son yaş
- daxil olma zamanı tələblər
- təhsilin müddəti
- verilən ixtisas

Səviyyə quruluşunda proqramlar aşağıdakı kimi fərqləndirilir:

- *yönüm* - ümumi/texniki-peşə
- *kateqoriya*

**Yönüm** – proqramın müəyyən məşğuliyyət növünə və ya peşəyə yönəldilmiş səviyyəsidir. Yönümün iki növü mövcuddur:

- **ümumi təhsil**
- **peşə/texniki - peşə təhsili**

**Kateqoriya** – bu və ya digər təhsilin (proqramın) aid edildiyi təhsil (proqram) növüdür. Kateqoriyada sonrakı təhsil növü və yaxud şagirdlərin sonrakı məşğuliyyəti haqqında məlumatlar verilmişdir.

**Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatının *ISCED 2011*  
təhsil səviyyələri üzrə parametrləri (səviyələr 0-4)**

<i>Səviyələr</i>		<i>Kateqoriyalar</i>	<i>Altkateqoriyalar</i>	<i>Altkateqoriyalarda qeydlər</i>
0	Kiçik yaşlı uşaqların inkişafı proqramı	01	010	3 yaşdan aşağı uşaqları nəzərdə tutan təhsil proqramları
	Məktəbəqədər təhsil	02	020	Məktəbəqədər təhsil təhsilin ilk pilləsi olmaqla, ailənin və cəmiyyətin maraqlarına uyğun olaraq, uşaqların erkən yaş dövründən intellektual, fiziki və psixi inkişafını, sadə əmək vərdişlərinə yiyələnməsini, istedad və qabiliyyətinin üzə çıxarılmasını, sağlamlığının qorunmasını, estetik tərbiyəsini, təbiətə və insanlara həssas münasibətinin formalaşmasını təmin edir <sup>1</sup> . Məktəbəqədər təhsil müvafiq təhsil proqramı əsasında həyata keçirilir <sup>2</sup> .
1	İbtidai təhsil	10	100	İbtidai təhsilin məqsədi təhsilalanlara oxumaq, yazmaq və hesablama bacarıqları aşılamaq, onlarda insan, cəmiyyət və təbiət haqqında ilkin həyati biliklər, məntiqi təfəkkür elementləri, estetik, bədii zövq və digər xüsusiyyətlər formalaşdırmaqdan ibarətdir <sup>3</sup> . İbtidai təhsil müvafiq təhsil proqramına əsasən həyata keçirilir <sup>4</sup> .
2	Orta təhsilin birinci mərhələsi	24 (ümumi)	241	Səviyyənin tamamlanması və ya qismən tamamlanması üçün yetərli olmayan və orta təhsilin 2-ci mərhələsinə birbaşa keçidi olmayan
			242	Səviyyənin qismən tamamlanması və orta təhsilin 2-ci mərhələsinə birbaşa keçidi olmayan
			243	Səviyyənin tamamlanması və orta təhsilin 2-ci mərhələsinə birbaşa keçidi olmayan
			244	Səviyyənin tamamlanması və orta təhsilin 2-ci mərhələsinə birbaşa keçidi olan
		25 (texniki-peşə)	251	Səviyyənin tamamlanması və ya qismən tamamlanması üçün yetərli olmayan və orta təhsilin 2-ci mərhələsinə birbaşa keçidi olmayan
			252	Səviyyənin qismən tamamlanması və orta təhsilin 2-ci mərhələsinə birbaşa keçidi olmayan
			253	Səviyyənin tamamlanması və orta təhsilin 2-ci mərhələsinə birbaşa keçidi olmayan
			254	Səviyyənin tamamlanması və orta təhsilin 2-ci mərhələsinə birbaşa keçidi olan
		34	341	Səviyyənin tamamlanması və ya qismən tamamlanması üçün yetərli olmayan və beləliklə ali təhsilə birbaşa keçidi olmayan



<i>Səviyyələr</i>		<i>Kateqoriyalar</i>	<i>Altkateqoriyalar</i>	<i>Altkateqoriyalarda qeydlər</i>
3	Orta təhsilin ikinci mərhələsi	(ümumi)	342	Səviyyənin qismən tamamlanması və ali təhsilə birbaşa keçidi olmayan
			343	Səviyyənin tamamlanması, birinci ali təhsil proqramına birbaşa keçidi olmayan [lakin orta təhsildən sonrakı qeyri-ali təhsil proqramına birbaşa keçidi ola bilər] <sup>5</sup>
			344	Səviyyənin tamamlanması, birinci ali təhsil proqramına birbaşa keçidi olan [həmçinin, orta təhsildən sonrakı qeyri-ali təhsil proqramına birbaşa keçidi ola bilər] <sup>5</sup>
		35 (texniki-peşə)	351	Səviyyənin tamamlanması və ya qismən tamamlanması üçün yetərli olmayan və ali təhsilə birbaşa keçidi olmayan
			352	Səviyyənin qismən tamamlanması və ali təhsilə birbaşa keçidi olmayan
			353	Səviyyənin tamamlanması, birinci ali təhsil proqramına birbaşa keçidi olmayan [lakin orta təhsildən sonrakı qeyri-ali təhsil proqramına birbaşa keçidi ola bilər] <sup>5</sup>
			354	Səviyyənin tamamlanması, birinci ali təhsil proqramına birbaşa keçidi olan [həmçinin, orta təhsildən sonrakı qeyri-ali təhsil proqramına birbaşa keçidi ola bilər] <sup>5</sup>
4	Orta təhsildən sonrakı qeyri-ali təhsil	44 (ümumi)	441	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan və ali təhsilə birbaşa keçidi olmayan <sup>6</sup>
			443	Səviyyənin tamamlanması, birinci ali təhsil proqramına birbaşa keçidi olmayan <sup>6</sup>
			444	Səviyyənin tamamlanması, birinci ali təhsil proqramına birbaşa keçidi olan <sup>6</sup>
		45 (texniki-peşə)	451	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan və ali təhsilə birbaşa keçidi olmayan <sup>6</sup>
			453	Səviyyənin tamamlanması, birinci ali təhsil proqramına birbaşa keçidi olmayan <sup>6</sup>
			454	Səviyyənin tamamlanması, birinci ali təhsil proqramına birbaşa keçidi olan <sup>6</sup>

1. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununun 18.1-ci bəndi.
2. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununun 18.2-ci bəndi.
3. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununun 19.9-cu bəndi.
4. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununun 19.10-cu bəndi.
5. ISCED-in 4-cü səviyyəsində əvvəlcədən təsnifləşdirilən proqramlar daxil edilə bilər əgər onlar ISCED-in 3-cü səviyyəsinə ekvivalentdirlərsə.
6. ISCED-in 4-cü səviyyəsində əvvəlcədən təsnifləşdirilən proqramlardan başqa, əgər onlar ISCED-in 3-cü səviyyəsinə ekvivalentdirlərsə.

**Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatının *ISCED 2011*  
təhsil səviyyələri üzrə parametrləri (ali təhsil)**

<i>Səviyyələr</i>		<i>Kateqoriyalar</i>	<i>Altqateqoriyalar</i>	<i>Altqateqoriyalarda qeydlər</i>	<i>Qeydlər</i>
5	Ali təhsil (ali təhsilin qısa dövrü)	54 (ümumu)	541	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan	
			544	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olan	
		55 (peşə)	551	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan	
			554	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olan	
6	Ali təhsil (Bakalavr və ya onun ekvivalenti)	64 (akademik təhsil)	641	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan	
			645	1-ci səviyyə (3-4 il)	
			646	Uzunmüddətli 1-ci səviyyə (> 4 il)	
			647	2-ci və ya sonrakı səviyyə (bakalavr və ya ona ekvivalent olan təhsilin müvəffəqiyyətlə başa çatdırılması)	
		65 (peşə)	651	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan	
			655	1-ci səviyyə (3-4 il)	
			656	Uzunmüddətli 1-ci səviyyə (> 4 il)	
			657	2-ci və ya sonrakı səviyyə (bakalavr və ya ona ekvivalent olan təhsilin müvəffəqiyyətlə başa çatdırılması)	
		66 <sup>1</sup> İstiqamət müəyyən olunmur	661	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan	
			665	1-ci səviyyə (3-4 il)	
			666	Uzunmüddətli 1-ci səviyyə (>4 il) (bakalavr və ya onun ekvivalenti)	
			667	2-ci və ya sonrakı səviyyə (bakalavr və ya ona ekvivalent olan	Əgər digər proqramlara ekvivalent

<i>Səviyələr</i>		<i>Kateqoriyalar</i>	<i>Altqateqoriyalar</i>	<i>Altqateqoriyalarda qeydlər</i>	<i>Qeydlər</i>
				təhsilin müvəffəqiyyətlə başa çatdırılması)	səviyyədə təsnifləşdirilmişdirsə
7	Ali təhsil (magistratura və ya onun ekvivalenti)	74 (akademik təhsil)	741	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan	
			746	1-ci uzunmüddətli səviyyə (≥ 5 il)	
			747	2-ci və ya sonrakı səviyyə (bakalavr və ya eyni mənalı proqram başa çatdıqdan sonra ardınca gələn proqram)	
			748	2-ci və ya sonrakı səviyyə (magistratura və ya eyni mənalı proqramın başa çatdıqdan sonra ardınca gələn)	
		75 (peşə)	751	Səviyyənin tamamlanması üçün yetərli olmayan	
			756	1-ci uzunmüddətli səviyyə (≥ 5 il)	
			757	2-ci və ya sonrakı səviyyə (bakalavr və ya eyni mənalı proqramın başa çatdıqdan sonra ardınca gələn proqram)	
			758	2-ci və ya sonrakı səviyyə (magistratura və ya eyni mənalı proqram başa çatdıqdan sonra ardınca gələn proqram)	
		76 <sup>1</sup> İstiqamət müəyyən olunmur	761	Səviyyənin davamı üçün yetərli olmayan	
			766	1-ci uzunmüddətli səviyyə (≥ 5 il) (magistr və ya onun ekvivalenti)	əgər proqramlara ekvivalentlər 6-cı səviyyədə təsnifləşdirilmişdirsə, onda 666
			767	2-ci və ya sonrakı səviyyə (bakalavr və ya ona ekvivalent olan proqramın davamı)	
			768	2-ci və ya sonrakı səviyyə (magistr və ya ona ekvivalent olan proqramın davamı)	

<i>Səviyyələr</i>		<i>Kateqoriyalar</i>	<i>Altkateqoriyalar</i>	<i>Altkateqoriyalarda qeydlər</i>	<i>Qeydlər</i>
8	Ali təhsil (doktorantura və ya onun ekvivalenti)	84 (akademik təhsil)	841	Səviyyənin davamı üçün yetərli olmayan	
			844	Səviyyənin davamı üçün yetərli olan	
		85 (peşə)	851	Səviyyənin davamı üçün yetərli olmayan	
			854	Səviyyənin davamı üçün yetərli olan	
		86 <sup>1</sup> İstiqamət müəyyən olunmur	861	Səviyyənin davamı üçün yetərli olmayan	
			864	Səviyyənin davamı üçün yetərli olan	Yalnız doktorluq səviyyəsinə birbaşa aparan proqramlar

1. ISCED-in 6,7,8-ci səviyyələrində akademik və peşə proqramları üçün uyğunluqlar istiqaməti müəyyən olunmayan proqramlar üçün də eynidir .

Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatının (**ISCED 2011**) hər bir səviyyəsi üzrə aşağıdakı meyarlardan istifadə edilir:

### **ISCED səviyyə 0 – Kiçik yaşlı uşaqların təhsili**

#### ***Meyarlar:***

- yaş :
  - 01 - *Kiçik yaşlı uşaqların inkişafı proqramı* – 0-dan 2 yaşa qədər
  - 02 - *Məktəbəqədər təhsil proqramı* - 3 yaşından **ISCED səviyyə 1-ə** daxil olana qədər
- məktəb və ya mərkəz bazasında təşkilat
- proqramın təhsil yönümü
- proqramın intensivliyi/davamı : gündə 2 saatdan və ildə 100 gündən az olmayaraq

### **ISCED səviyyə 1 – İbtidai təhsil**

#### ***Meyarlar:***

- yaş – 5 yaşından aşağı və 7 yaşından yuxarı olmamalıdır
- təhsil müddəti 6 ildən çox olmayaraq
- bir müəllim tərəfindən tədris olunan dərslər
- ibtidai təhsil üçün xarakterik olan sistematik təhsilin başlanğıcı, məsələn oxumaq, yazmaq
- ölkədə ibtidai təhsil proqramı kimi müəyyənləşdirilmiş proqram üzrə tədris
- məcburi təhsilin başlanğıcı

## **ISCED səviyyə 2 – Orta təhsilin birinci mərhələsi**

### ***Meyarlar:***

- ❑ birinci səviyyədəkindən daha ixtisaslı mütəxəssislərdən istifadə edilməklə, fənlər üzrə tədrisin başlanması
- ❑ ISCED səviyyə 1 proqramlarının müvəffəqiyyətlə başa çatdırılması və müəyyən keçid balının mövcud olması tələb olunur (bəzi ölkələrdə)
- ❑ daxil olma - 10-13 yaş
- ❑ təhsilin müddəti – ISCED səviyyə 1-i nəzərə almaqla 8-11 il, əksər hallarda bu müddət 9 il təşkil edir
- ❑ bu mərhələnin tamamlanması məcburi (ümumi) təhsilin başa çatmasını bildirir
- ❑ bu səviyyənin başlanğıcında ayrı-ayrı müəllimlər öz ixtisas fənləri üzrə məşğələlər aparırlar

### ***Yönüm:***

- ❑ ümumi təhsil
- ❑ peşə və ya texniki təhsil

## **ISCED səviyyə 3 – Orta təhsilin ikinci mərhələsi**

### ***Meyarlar:***

- ❑ şagirdlərə ayrı-ayrı fənlərin daha əsaslı öyrənilməsi üçün proqramlar təklif olunur
- ❑ daxil olma 14-16 yaş
- ❑ təhsilin müddəti - ISCED səviyyə 1-i nəzərə almaqla 12-13 il
- ❑ ISCED səviyyə 3-ün bəzi və yaxud bütün proqramlarına daxil olmaq üçün ISCED səviyyə 2-nin ixtisası və ya müəyyən keçid balının mövcud olması

### ***Yönüm:***

- ❑ ümumi təhsil
- ❑ peşə və ya texniki təhsil

## **ISCED səviyyə 4 – Orta təhsildən sonrakı, qeyri-ali təhsil**

### ***Meyarlar:***

- ❑ texniki-peşə yönümlü və ya əmək bazarına hazırlayan proqramlar
- ❑ ISCED səviyyə 3-ün proqramlarının başa çatdırılması tələb olunur
- ❑ Proqramın təkmilliyi ISCED səviyyə 3-ün proqramlarına nisbətən daha mürəkkəb, ISCED səviyyə 5-in proqramlarına isə nisbətən asandır

### ***Yönüm:***

- ❑ ümumi təhsil
- ❑ peşə və ya texniki təhsil

## **ISCED səviyyə 5 – Ali təhsil (ali təhsilin qısa dövrü)**

### ***Meyarlar:***

- ❑ Proqramın təkmilliyi ISCED səviyyə 3 və 4-ün proqramlarına nisbətən daha mürəkkəb, ISCED səviyyə 6-nın proqramlarına isə nisbətən asandır;
- ❑ ISCED səviyyə 4-ün proqramlarının müvəffəqiyyətlə başa çatdırılması tələb olunur;
- ❑ təhsil müddəti 2-3 ildir

### ***Yönüm:***

- ❑ ümumi təhsil
- ❑ peşə təhsili

## **ISCED səviyyə 6 – Ali təhsil (Bakalavr və ya onun ekvivalenti)**

### ***Meyarlar:***

- ❑ ISCED səviyyə 6-nın proqramları bir qayda olaraq nəzəri əsasla malikdir, lakin buraya praktiki komponentlər də daxil edilə bilər, bu səviyyə tədqiqatların yüksək səviyyəsi ilə səciyyələnir;
- ❑ ISCED səviyyə 3 və 4-ün proqramlarının müvəffəqiyyətlə başa çatdırılması və qəbul imtahanlarının verilməsi tələb olunur;
- ❑ təhsil müddəti 3-4 ildir;
- ❑ Bu mərhələnin proqramları ISCED səviyyə 8-in proqramlarına birbaşa keçidi təmin etmir

### ***Yönüm:***

- ❑ akademik təhsil
- ❑ peşə təhsili

## **ISCED səviyyə 7 – Ali təhsil (Magistratura və ya onun ekvivalenti)**

### ***Meyarlar:***

- ❑ ISCED səviyyə 7-nin proqramları əhəmiyyətli nəzəri əsasla malikdir, lakin elmlər doktoru ixtisasına aparmır, buraya praktiki komponentlər də daxil edilə bilər, bu səviyyə tədqiqatların yüksək səviyyəsi ilə səciyyələnir;
- ❑ ISCED səviyyə 7-nin proqramları mahiyyətcə ISCED səviyyə 6-nın proqramlarından daha mürəkkəb və daha ixtisaslaşdırılmışdır;
- ❑ ISCED səviyyə 7-nin proqramlarına qəbul fənn seçimindən və/və ya ISCED səviyyə 3 və/və ya 4 proqramları üzrə qiymətlərdən asılı ola bilər, əlavə olaraq qəbul imtahanlarının müvəffəqiyyətlə verilməsi tələb oluna bilər;
- ❑ təhsil müddəti 1-4 ildir
- ❑ ISCED səviyyə 8-in proqramlarına keçidi təmin edir

***Yönüm:***

- akademik təhsil
- peşə təhsili

**ISCED səviyyə 8 – Ali təhsil (Doktorantura və ya onun ekvivalenti)**

***Meyarlar:***

- nəşr olunmasına imkan verən, sərbəst tədqiqatların nəticəsi olan və müvafiq elm sahəsində biliklərin genişləndirilməsinə şərait yaradan bu və ya digər tipli dissertasiyanın müdafiə edilməsini tələb edir
- ISCED səviyyə 8-in proqramlarına keçid və ya kiçik elmi işçi kimi işə qəbul olunmaq üçün ISCED səviyyə 7-nin proqramlarının müvəffəqiyyətlə başa çatdırılması tələb olunur;
- təhsil müddəti - 3 ildən az olmayaraq əyani təhsil;
- proqram ISCED səviyyə 6,7 və 8-in proqramları üzrə müəllim fəaliyyətinə, eləcə də elmi-tədqiqat işlərinə hazırlayır

***Yönüm:***

- akademik təhsil
- peşə təhsili

## **ISCED 2011-in təhsil sahələri**

Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatı (*ISCED 2011*) *təhsilin 25 sahəsini* əhatə edir. *Təhsil sahələri* oxşar xüsusiyyətlərinə görə genişləndirilmiş qruplarda birləşdirilir. Məsələn: Belə genişləndirilmiş qrupa "Səhiyyə və sosial təminat" qrupunu misal gətirmək olar, hansı ki, buraya təhsilin aşağıdakı sahələri daxildir – tibb, tibbi xidmət, xəstələrə qulluq, stomatoloji xidmət və sosial təminat.

### **0 Ümumi proqramlar**

#### **01 Baza proqramları**

Ümumi baza proqramları: ibtidaidən əvvəlki, məktəbəqədər, adi ibtidai, orta və s.

#### **08 Savadlılıq və hesablama bacarığı**

Sadə və funksional savad, hesablama bacarıqları.

#### **09 Şəxsiyyətin inkişafı**

Şəxsi biliklərin, zehni bacarıqların, özünütəşkilin, həyatın istiqamətləndirilməsi proqramlarının inkişafı.

### **1 Təhsil**

#### **14 Müəllimlərin hazırlanması və pedaqogika elmi**

Məktəbəqədər müəssisələr, uşaq bağçaları, peşə fənləri, praktiki fənlər, qeyri-peşə fənləri üzrə ibtidai məktəblər, yaşlılara dərs demək üçün müəllimlər, müəllimləri hazırlamaq və əlil uşaqlar.

### **2 Humanitar elmlər və incəsənət**

#### **21 İncəsənət**

Təsviri sənət: şəkil, rəssamlıq, heykəltəraşlıq;  
İfa sənəti: musiqi, dram, rəqs, sirk;

Qrafika və audiovizual sənəti: fotoqrafiya, kinematoqrafiya, musiqi əsərlərinin yaradılması, radio və televiziya verilişlərinin yaradılması, çap və nəşr işi;

Dizayn;  
Peşələr.



## **22 Humanitar elmlər**

Din və teologiya; xarici dillər və mədəniyyətlər; diri və ya “ölü” dillər və bu dillərdə ədəbiyyat, ayrı-ayrı sahələrin öyrənilməsi;  
Ana dilləri: ümumişlək və ya yerli dillər və onlarla bağlı ədəbiyyat;  
Digər humanitar elmlər: şifahi və yazılı tərcümə, linqvistika, müqayisəli ədəbiyyatşünaslıq, tarix, arxeologiya, fəlsəfə, etika.

## **3 Sosial elmlər, biznes və hüquq**

### **31 Sosial və biheviyrist elmlər**

İqtisadiyyat, iqtisadiyyatın tarixi, politologiya, sosiologiya, demografiya, antropologiya (fiziki antropologiya istisna olmaqla), etnologiya, futurologiya, psixologiya, coğrafiya (fiziki coğrafiya istisna olmaqla), sülh və münaqişələr, insan hüquqları problemlərinin öyrənilməsi.

### **32 Jurnalistika və informasiya**

Jurnalistika; kitabxana işinin texniki və elmi aspektləri; muzeylərin və oxşar anbarların işinin texniki aspektləri;  
Sənədlərlə iş;  
Arxiv işləri ilə bağlı elmlər

### **34 Biznes və idarəetmə**

Pərakəndə satış, marketinq, satış, ictimaiyyət ilə əlaqələr, daşınmaz əmlak;  
maliyyə, bank və sığorta işi. Kapital qoyuluşlarının təhlili;  
mühasibat işi, audit, mühasibat uçotu;  
menecment, dövlət orqanlarının idarə edilməsi, qeyri-dövlət orqanlarının idarə edilməsi, kadrların idarə edilməsi;  
katiblik və idarə işi.

### **38 Hüquq**

Yerli məhkəmələr, notariuslar, hüquq (ümumi, beynəlxalq, əmək, dəniz və başqa), yurisprudensiya, hüquq tarixi.

## **4 Elm**

### **42 Təbii elmlər**

Biologiya, botanika, bakteriologiya, toksikologiya, mikrobiologiya, zoologiya, entomologiya, ornitologiya, genetika, biokimya, biofizika, müalicə-tibb və baytarlıq elmləri istisna olmaqla digər qarışıq elmlər.

#### **44 Fizika elmləri**

Astronomiya və kosmologiya, fizika, kimya, geologiya, geofizika, mineralogiya, fiziki antropologiya, fiziki coğrafiya və yer kürəsi haqqında digər elmlər, meteorologiya və atmosfer haqqında elmlər, o cümlədən iqlimin tədqiqatı, okeanoqrafiya, vulkanologiya, paleoekologiya.

#### **46 Riyaziyyat və statistika**

Riyaziyyat, hesablama elmləri, rəqəmli təhlil, aktual elm, statistika və digər qarışıq sahələr.

#### **48 Kompyuter işi**

Kompyuter elmləri: sistemlərin layihələndirilməsi, kompyuter proqramlaşdırılması, məlumatların işlənməsi, şəbəkələr. Mövcud sistemlər – yalnız proqram təminatının işlənilib hazırlanması (kompyuter avadanlığının işlənilib hazırlanması mühəndis sahələri çərçivəsində təsnifləşdirilməlidir).

### **5 Mühəndis, emalətmə və tikinti sahələri**

#### **52 Mühəndislik**

Mühəndislik rəsmxəti, mexanika, metal emalı, elektrotexnika, telekommunikasiya, energetika və kimya mühəndisliyi, avtomobillərə xidmət, mühəndis layihələndirilməsi.

#### **54 İstehsal və emalətmə sahələri**

Ərzaq məhsullarının və içkilərin, parçaların, geyimin, ayaqqabıların, dəri məmulatının, materialların (ağac, kağız, plastmas, şüşə və s.) istehsalı, mədən işi və faydalı qazıntıların hasilatı.

#### **58 Memarlıq və tikinti**

Arxitektura və şəhərin planlaşdırılması: struktur arxitekturası, landşaft arxitekturası, ictimai planlaşdırma, kartoqrafiya;

tikinti işləri, tikinti;

mülki tikinti.

## **6 Kənd təsərrüfatı**

### **62 Kənd, meşə və balıqçılıq təsərrüfatı**

Kənd təsərrüfatı, kənd təsərrüfatı bitkilərinin istehsalı və mal-qara yetişdirilməsi, aqronomiya, heyvandarlıq, meyvəçilik və bağçılıq, meşə təsərrüfatı və meşə məhsullarının istehsalı metodları, təbii parklar, balıq yetişdirmə elmi və texnologiyası.

### **64 Baytarlıq**

Baytarlıq təbabəti, baytarlıq xidməti

## **7 Səhiyyə və sosial təminat**

### **72 Səhiyyə**

Tibb: anatomiya, epidemiologiya, sitemologiya, fiziologiya, immunologiya və immunogematologiya, patologiya, anesteziologiya, pediatriya, mamalıq və ginekologiya, daxili orqanların tibbi, cərrahiyyə, nevrologiya, psixiatriya, radiologiya, oftalmologiya;

Tibbi xidmətlər: dövlət səhiyyə xidmətləri, gigiyena, əczaçılıq, farmakologiya, terapiya, reabilitasiya, protezləmə, optometriya, qidalandırma;

Xəstələrə qulluq: xəstələrə ümumi qulluq, mamalıq;

Stomatologiya xidməti: stomatoloji yardım, stomatoloji gigiyena, stomatologiya kabinetində istifadə edilən texnologiya, odontologiya.

### **76 Sosial təminat**

Sosial xidmətlər: əlillərə qulluq, uşaqlara qulluq, gənclər xidməti, herontologiya xidmətləri;

Sosial iş: məsləhət və hələ təsnifləşdirilməmiş digər işlər.

## **8 Xidmətlər**

### **81 Xidmət sahələri**

Mehmanxana xidməti və iaşə sahəsi, səyahət və turizm, idman və asudə vaxt, bərbərxanalar, kosmetika salonları və əhaliyə göstərilən

digər xidmətlər: geyimin təmizlənməsi, camaşırxanalar, kimyəvi təmizləmə məntəqələri.

#### **84 Nəqliyyat xidməti**

Dənizçilik işi, gəmilərin komanda heyətləri, gəmi idarəetmə elmi, uçuş ekipajları, aviadispetçerlər, dəmir yolu daşımaları, avtomobil yolu daşımaları, poçt xidmətləri.

#### **85 Ətraf mühitin mühafizəsi**

Ətraf mühitin qorunub saxlanması, nəzarət və mühafizə, havanın və su mühitinin çirklənməsinə nəzarət.

#### **86 Təhlükəsizlik xidmətləri**

Mülkiyyətin və vətəndaşların mühafizəsi: polis işi və qayda-qanunun təmin edilməsi tədbirləri. Kriminalistika, yanğından müdafiə və yanğına qarşı mübarizə, mülki təhlükəsizlik, iş yerlərində təhlükəsizlik texnikası;  
Hərbi iş.

### **9 Naməlum yaxud dəqiqləşdirilməmiş kateqoriya**

#### **99 Naməlum yaxud dəqiqləşdirilməmiş kateqoriya**

(Bu kateqoriya bu təsnifata daxil edilmir, lakin məlumatlar yığılarkən “99” mövqeyi “təhsilin naməlum və dəqiqləşdirilməmiş sahələri” üçün vacibdir).

**Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatına (ISCED 2011) əsasən  
təhsil səviyyələri üzrə Azərbaycanın Təhsil sisteminin  
tədris proqramının bölgüsünün  
QURULUŞU**

**ISCED 0 - Kiçik yaşlı uşaqların inkişaf proqramları**

**01 Erkən yaşlı uşaqların inkişaf proqramları**

yaş – 0-2 yaş

müddət -3 il

**02 Məktəbəqədər təhsil**

yaş - 3-5 yaş

müddət - 3 il

**ISCED 1 – İbtidai təhsil**

**10 İbtidai ümumi təhsil müəssisələri**

yaş – 6-9 yaş

müddət – 4 il

yönüm – *ibtidai ümumi təhsil*

**ISCED 2 – Ümumi orta təhsil**

**24 Orta ümumi təhsil müəssisələri**

yaş – 10-14 yaş

müddət – 5 il

yönüm –*ümumi orta təhsil*

sertifikat – *ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə*

**ISCED 3 – Tam orta təhsil və ilk peşə-ixtisas təhsili**

**34 Tam orta ümumi təhsil müəssisələri**

yaş – 15-16 yaş

müddət – 2 il

yönüm – *tam orta təhsil*

sertifikat – *tam orta təhsil haqqında attestat*

**354 Peşə liseyləri**

**Ümumi orta təhsil bazasında**

yaş – 15-17 yaş<sup>1)</sup>

müddət – 3 il

yönüm – *ilk peşə-ixtisas təhsili*<sup>2)</sup>

sertifikat – *tam orta təhsil haqqında attestat və ilk peşə-ixtisas təhsili haqqında diplom*

### **351 Peşə məktəbləri**

**Ümumi orta təhsil bazasında**

yaş – **15-16 yaş** <sup>1)</sup>

müddət – **1-2 il**

yönüm – *ilk peşə-ixtisas təhsil*

sertifikat – *ilk peşə-ixtisas təhsili haqqında diplom*

**ISCED 4 – Tam orta təhsildən sonrakı ilk peşə-ixtisas təhsili**

### **454 Peşə məktəbləri və peşə liseyləri**

**Tam orta ümumi təhsil bazasında**

yaş – **17 yaş** <sup>1)</sup>

müddət – **1 il**

yönüm – *ilk peşə-ixtisas təhsili*

sertifikat – *ilk peşə-ixtisas təhsili haqqında diplom*

**ISCED 5 – Orta ixtisas təhsili (subbakalavr)**

### **55 Orta ixtisas təhsil müəssisələr (kolleclər)**

#### **1. Ümumi orta təhsil bazasında**

yaş – **15-18 yaş** <sup>1)</sup>

müddət – **3-4 il (səviyyə 3-də 4 il + səviyyə 5-də 2-3 il)**

yönüm – *orta peşə təhsili* <sup>2)</sup>

sertifikat – *orta ixtisas təhsili haqqında diplom*

#### **2. Tam orta ümumi təhsil bazasında**

yaş – **17-19 yaş** <sup>1)</sup>

müddət – **2-3 il**

yönüm – *orta peşə təhsili*

sertifikat – *orta ixtisas təhsili haqqında diplom*

**ISCED 6 – Ali təhsil (Bakalavriat və ali tibb)**

### **66 Bakalavriat**<sup>3)</sup>

nəzəri yaş – **17-20 (17-22)**

müddət – **4 il (6 il)**

yönüm – *ali peşə təhsili*

sertifikat – *bakalavr səviyyəsi haqqında diplom (ali baza tibb diplomu)*

ixtisas – *bakalavr (həkim)*

**ISCED 7 – Ali təhsil (magistratura və rezidentura)**

### **76 Magistratura (rezidentura)**<sup>3)</sup>

yaş – **21-22 (23-27)** <sup>1)</sup>

müddət – **1, 5-2 il (2-5 il)**

yönüm – *ali peşə təhsili (həkim-mütəxəssis)*  
sertifikat – *magistr səviyyəsi haqqında diplom (rezidentura diplomu)*  
ixtisas – *magistr-elmi ixtisas dərəcəsi (həkim mütəxəssis)*

## **ISCED 8 – Ali təhsil (doktorantura və adyunktura<sup>4)</sup>)**

### **86 Doktorantura**

#### **1-ci mərhələ**

Müddət – *3 il*  
Yönüm – *elmi tədqiqatlar*  
Sertifikat – *fəlsəfə doktoru (elmi sahələri göstərilməklə) diplomu*

#### **2-ci mərhələ**

Müddət – *4-5 il*  
Yönüm – *elmi tədqiqatlar*  
Sertifikat – *elmlər doktoru (elmi sahələri göstərilməklə) diplomu*

## **Əlavə təhsil**

### ***İxtisasartırma təhsili***

Müddət – *tədris proqramına uyğun*  
Yönüm – *peşəkarlıq səviyyəsinin yüksəldilməsi*  
Sertifikat – *ixtisasartırma təhsili haqqında sertifikat*

### ***Kadrların yenidən hazırlanması təhsili***

Müddət – *6-12 ay*  
Yönüm – *əlavə ixtisas alma*  
Sertifikat – *yenidən hazırlanma təhsili haqqında diplom*

### ***Stajkeçmə və kadrların təkmilləşdirilməsi təhsili***

Müddət – *tədris proqramına uyğun*  
Yönüm – *təcrübi bacarıqların artırılması*  
Sertifikat – *proqramın məzmununa uyğun sertifikat*

### ***Təkrar ali təhsil (orta ixtisas təhsili)***

Müddət – *3-4 il (2-3 il)*  
Yönüm – *ali və ya orta ixtisas təhsili*  
Sertifikat – *bakalavr ali peşə-ixtisas səviyyəsi haqqında diplom (orta ixtisas təhsili haqqında diplom)*

### ***Yaşlıların təhsili***

Müddət – *tədris proqramına uyğun*  
Yönüm – *formal, qeyri-formal və informal təhsil*  
Sertifikat – *təhsil növünə və formasına uyğun vahid formalı sənəd*

---

- 1) Azərbaycan Respublikasının müvafiq qanunvericilik aktlarında ilk peşə-ixtisas, orta ixtisas və ali təhsil alanlar üçün yaş məhdudiyyəti qoyulmamışdır.
- 2) Eyni zamanda tam orta təhsil də verilir. Bunu orta ixtisas təhsili haqqında diplom və ya tam orta təhsil haqqında attestat təsdiq edir.
- 3) Tibb təhsili təhsil proqramlarına və dövlət təhsil standartlarına uyğun olaraq, əsas təhsilə və rezidenturaya ayrılır, məzunlara müvafiq olaraq həkim və həkim-mütəxəssis ali peşə-ixtisas dərəcələri verilir.
- 4) adyunktura – hərbi təhsil müəssisəsində doktoranturaya bərabər tutulan yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması forması.



**Milli Təhsil Təsnifatının  
sahələr üzrə ümumi modulu**

Ümumi sahələr	İstiqamətlər
<b>0 Ümumi proqramlar</b>	
<b>01 Ümumi baza proqramları</b>	010 Ümumi baza proqramları
<b>08 Savadlılıq və hesablama bacarıqları</b>	080 Savadlılıq və hesablama bacarıqları
<b>09 Şəxsiyyətin inkişafı</b>	090 Şəxsiyyətin inkişafı
<b>1 Təhsil</b>	
<b>14 Müəllimlərin hazırlanması və pedaqogika elmi</b>	141 Müəllimlərin hazırlanması və pedaqogika elmi, ümumi proqram
	142 Pedaqogika elmi
	143 Məktəbəqədər müəssisələr üzrə müəllimlərin hazırlanması
	144 Əsas sahələr üzrə müəllimlərin hazırlanması
	145 Müəllimlərin ümumi və ixtisaslaşdırılmış hazırlanması
	146 Peşə fənləri üzrə müəllimlərin hazırlanması
<b>2 Humanitar elmlər və incəsənət</b>	
<b>21 İncəsənət və media</b>	210 Ümumi proqramlar
	211 İncəsənət və media
	212 Musiqi və ifaçılıq sənəti
	213 Qrafika və audiovizual sənəti
	214 Dizayn
	215 Sənətlər
<b>22 Humanitar elmlər</b>	221 Dinşünaslıq
	222 Xarici dillər və mədəniyyətlər
	223 Ana dili

Ümumi sahələr	İstiqamətlər
	224 Digər humanitar elmlər
	225 Tarix və arxeologiya
	226 Fəlsəfə və məntiqi elmlər
<b>3 Sosial elmlər, biznes və hüquq</b>	
<b>31 Sosial elmlər</b>	311 Psixologiya
	312 Sosiologiya, etnologiya və sosial coğrafiya
	313 Politologiya elmi
	314 İqtisadiyyat
<b>32 Jurnalistika və informasiya</b>	321 Jurnalistika və müxbirlik
	322 Kitabxana, informasiya, sənədlərlə iş və arxiv
<b>34 Biznes və idarəetmə</b>	340 Biznes və idarəetmə
	341 Tədarük və malların satışı
	342 Marketing
	343 Maliyyə, bank və sığorta işi
	344 Mühasibat uçotu və vergi
	345 Menecment və idarəetmə
	346 Ofis və katibə işi
	347 Kadrların iş yerində öyrədilməsi
<b>38 Hüquq</b>	380 Hüquq
<b>4 Təbii elmlər, riyaziyyat və kompyuter</b>	
<b>42 Biologiya və ətraf mühit</b>	421 Biologiya və biokimya
	422 Ətraf mühit haqqında elm
<b>44 Fizika elmləri</b>	441 Fizika
	442 Kimya
	443 Yer kürəsi haqqında elmlər və fiziki coğrafiya
<b>46 Riyaziyyat və statistika</b>	461 Riyaziyyat

Ümumi sahələr	İstiqamətlər
<b>48 Kompyuter işi</b>	462 Statistika 481 Kompyuter elmləri 482 Kompyuterdən istifadə
<b>5 Mühəndislik, emalətmə və tikinti sahələri</b>	
<b>52 Mühəndislik</b>	520 Ümumi proqramlar 521 Mühəndislik və metal emalı 522 Energetika və elektrotexnika 523 Elektronika və avtomatlaşdırma 524 Kimya mühəndisliyi və biotexnologiya 525 Nəqliyyat texnikası
<b>54 İstehsal və emalətmə sahələri</b>	541 Qida maddələrinin istehsalı 542 Toxuma, geyim və dəri məmulatlarının istehsalı 543 Ağac, kağız, şüşə və plastmas istehsalı 544 Faydalı qazıntı yataqlarının işlənməsi və hasilatı
<b>58 Arxitektura və tikinti</b>	581 Arxitektura və şəhərin planlaşdırılması 582 Tikinti işləri və mülki tikinti
<b>6 Kənd təsərrüfatı</b>	
<b>62 Kənd, meşə və balıqçılıq təsərrüfatı</b>	621 Kənd təsərrüfatı bitkilərinin istehsalı və malqara yetişdirilməsi 622 Park sənəti 623 Bağçılıq 624 Balıqçılıq
<b>64 Baytarlıq</b>	641 Baytarlıq
<b>7 Səhiyyə və sosial təminat</b>	
<b>72 Səhiyyə</b>	720 Sağlamlıq, müalicə xidməti 721 Tibb 722 Tibbi xidmətlər 723 Xəstələrə qulluq

Ümumi sahələr	İstiqamətlər
	724 Stomatologiya xidməti 725 Tibbi diaqnostika və müalicə texnologiyası 726 Terapiya və reabilitasiya 727 Əczaçılıq
<b>76 Sosial təminat</b>	761 Sosial xidmətlər
	762 Sosial iş
<b>8 Xidmətlər</b>	
<b>81 Xidmət sahələri</b>	811 Mehmanxana xidməti və iaşə sahəsi
	812 Səyahət, turizm və asudə vaxt
	813 İdman
	814 Yaşayış yerlərində qulluq otaqlarının təmizlənməsi
	815 Bərbərxanalar, kosmetika salonları və əhaliyə göstərilən digər xidmətlər
<b>84 Nəqliyyat xidməti</b>	840 Nəqliyyat xidməti
<b>85 Ətraf mühitin mühafizəsi</b>	851 Ətraf mühitin mühafizəsi texnologiyası
	852 Təbii mühit və canlı təbiət
	853 Sanitar təmizliyin saxlanması və tullantılardan istifadə edilməsi
<b>86 Təhlükəsizlik xidmətləri</b>	861 Mülkiyyətin və vətəndaşların mühafizəsi
	862 Mülki təhlükəsizlik
	863 Hərbi iş

## MÜNDƏRİCAT

	Səh.
Müqəddimə	3
Beynəlxalq standart təhsil təsnifatı ISCED 2011	4
ISCED 2011-in quruluşu	5
Beynəlxalq standart təhsil təsnifatının <i>ISCED 2011</i> təhsil səviyyələri üzrə parametrləri (səviyyələr 0-4)	7
Beynəlxalq standart təhsil təsnifatının <i>ISCED 2011</i> təhsil səviyyələri üzrə parametrləri (ali təhsil)	9
ISCED 2011-in təhsil sahələri	15
Beynəlxalq Standart Təhsil Təsnifatına (ISCED 2011) əsasən təhsil səviyyələri üzrə Azərbaycanın Təhsil sisteminin tədris proqramının bölgüsünün quruluşu	20
Milli Təhsil Təsnifatının sahələr üzrə ümumi modulu	24